

بسمه تعالی



دانشکده بهداشت
(گروه بهداشت عمومی)

دفترچه ثبت فعالیت
دانشجو
Logbook of Student

دوره کارآموزی

ویژه دانشجویان کارشناسی پیوسته بهداشت عمومی (ترم ۷، معادل با ۸ واحد)

نام و نام خانوادگی:

شماره دانشجویی:

تاریخ: از / / ۱۴۰ لغایت / / ۱۴۰

۱- مقدمه

در عصر اطلاعات به ویژه در زمینه علوم پزشکی هر روز انبوهی به دانستنی ها و اطلاعات موجود افزوده می شود. در کنار بینش عمیق و وسعت اندیشه، لازم است هر فرد تجربیات عملی خود را به صورت مجموعه ای ارزشمند فراهم آوردند تا بتوانند زمینه ای مساعد برای آموزش، پژوهش و سایر فعالیت های آتی ایجاد نمایند. در همین راستا گروه بهداشت عمومی دانشکده بهداشت بر آن شد تا جهت مستندسازی و ارزشیابی فعالیت های روزانه مربوط به **کارآموزی در عرصه رشته بهداشت عمومی** مجموعه ای را تحت عنوان Log Book تدوین نماید.

لاگ بوک که نام های گوناگونی نظیر آموزش نامه، کارنامه گزارش روزانه و مهارتنامه برای آن ذکر شده، ابزاری جهت ارزشیابی آموخته های دانشجوی و ارزیابی برنامه های آموزشی دانشکده می باشد. در این روش، اهداف آموزشی از پیش تعیین شده و دانشجویان در فرصت های آموزشی یکسانی قرار می گیرند و به مربی و کارآموز در رسیدن به اهداف آموزشی یاری می رساند. از سوی دیگر، ارزشیابی به عنوان رکن اساسی آموزش این امکان را فراهم می سازد تا بر اساس نتایج آن، نقاط قوت و ضعف فرایند آموزشی مشخص شود و با تقویت جنبه های مثبت و رفع نارسایی ها، در ایجاد تحول و اصلاح آموزشی گام های مناسبی برداشته شود.

لاگ بوک مربوط به دوره کارآموزی، دفترچه ای است که در آن، مهارت ها و توانایی هایی که دانشجو باید در طول دوره کارآموزی کسب کند، در یک دفترچه نوشته شده و در اختیار دانشجو قرار می گیرد و او پس از انجام هریک از وظایف، با ذکر تاریخ و نحوه مشارکت خویش، اطلاعات را ثبت می کند و مربی در قسمتی از دفترچه، چگونگی انجام فعالیت و نحوه مشارکت دانشجو را بررسی می کند. همچنین مربی در خصوص مشکلاتی که در نحوه انجام آن فعالیت وجود داشته، با دانشجو به بحث می نشیند و در نهایت، آن فعالیت را با امضا تأیید یا تعدیل می کند. به این ترتیب با ثبت وقایع، از فراموش کاری، اعمال نظر مربی و سوء تعبیر دانشجو جلوگیری می گردد.

۲- نکات ضروری در تکمیل لاگ بوک

۱-۲- تکمیل لاگ بوک توسط کارآموز و تأیید آن توسط مربی یا مربیان مربوطه از شروع دوره کارآموزی و به صورت هفتگی الزامی می باشد.

۲-۲- تکمیل لاگ بوک در پایان هر فعالیت با تخصیص زمانی کوتاه برای ثبت، در همان محل انجام فعالیت ضروری است.

۲-۳- ثبت کلیه تجربیات علمی و عملی مربوط به انجام فعالیت در لاگ بوک الزامی می باشد. در صورت نیاز می توانید مستندات مربوطه را ضمیمه لاگ بوک نمایید.

۲-۴- لاگ بوک را در تمامی اوقات به همراه داشته باشید تا در صورت نیاز، نسبت به ثبت فعالیت اقدام نمایید.

۲-۵- در پایان ترم لاگ بوک تکمیل شده را به کارشناس مسئول کارآموزی یا مدیر گروه آموزشی مربوطه تحویل نمایید.

۲-۶- عدم تکمیل لاگ بوک و نیز ثبت فعالیت بدون امضا و تأیید مربی به منزله نقص دفترچه و نمره ناتمام می باشد.

۳- راه های ارتباطی با گروه بهداشت عمومی

مدیر گروه بهداشت عمومی (سرکار خانم دکتر مینا ماهری): ۰۴۴۳۲۷۵۲۳۰۴

کارشناس مسئول کارآموزی گروه بهداشت عمومی (جناب آقای پرویز سالم صافی): ۰۴۴۳۲۷۵۲۳۰۲

آدرس: ارومیه، کیلومتر ۱۱ جاده سرو، پردیس دانشگاه علوم پزشکی ارومیه، دانشکده بهداشت، گروه بهداشت عمومی

کدپستی: ۵۷۱۷۸۱۳۹۶۷

تلفن: ۰۴۴-۳۲۷۵۲۳۰۰

فکس: ۰۴۴-۳۲۷۷۰۰۴۷

۴- مشخصات کارآموز

نام و نام خانوادگی	شماره دانشجویی	سال تحصیلی / نیمسال	شماره تماس ضروری	آدرس پست الکترونیک

۵- تعریف کارآموزی در عرصه:

یکی از اهداف وزارت بهداشت در برنامه ریزی تحصیلی دانشجویان دانشگاه های علوم پزشکی، آماده کردن دانشجویان در دوره تحصیل برای ارائه خدمات بهداشتی-درمانی بعد از اتمام دوره تحصیلی می باشد. برای این منظور برای گروه های مختلف تحصیلی بعد از گذراندن تعداد مشخص تعریف شده واحد تئوری، کسری واحد عملی برای سال آخر دوره تحصیلی در نظر گرفته شده است. در واقع در هر ترم به همراه واحد تئوری تعداد محدود واحد عملی گذرانده می شود که هدف آن یادگیری اصول عملی در حیطه رشته مربوطه می باشد که در نهایت با مرحله عرصه دانشجویان به شکل تقریباً مستقل در مراکز خدمات جامع سلامت فعالیت می نماید. به طور خلاصه دوره کارآموزی در عرصه، برای آشنایی دانشجویان از نزدیک با کارهای عملی و مسایل اجرایی محسوب می شود، که نه تنها به کارآموزان این فرصت را می دهد تا آموخته های خود را با انجام کارهای عملی تجربه کنند، بلکه کمبودها و نواقص احتمالی را درک و در رفع آن ها بکوشند، و در نهایت کارآموزی در عرصه باعث افزایش قابلیت های آنان برای اشتغال در آینده می گردد.

۶- اهداف کارآموزی در عرصه بهداشت

۶-۱- هدف کلی

به کارگیری آموخته های نظری و مهارت های علمی و عملی در مراقبت های ادغام یافته حمایت از خانواده، جوانی جمعیت و فرزندآوری و مراقبت های ادغام یافته همه گروه های سنی از جنینی تا کهن سالی براساس شرح وظایف مراقب سلامت تحت نظارت مستقیم استاد، به منظور ارتقاء سلامت و پیشگیری از بیماری ها در گروه های سنی هدف.

۶-۲- اهداف اختصاصی

۶-۲-۱- آشنایی با نظام عرضه خدمات بهداشتی - درمانی، هماهنگی و گسترش

۶-۲-۲- مهارت ارائه مراقبت های ادغام یافته حمایت از خانواده و جوانی جمعیت و فرزندآوری به گروه های هدف را کسب نماید.

۶-۲-۳- مهارت ارائه مراقبت های ادغام یافته سلامت نوزادان و کودکان را کسب نماید.

۶-۲-۴- مهارت ارائه مراقبت های ادغام یافته سلامت مادران و حفظ حیات جنین را کسب نماید.

- ۵-۲-۶- مهارت ارائه خدمات ایمن سازی شامل تجویز واکسن، رعایت زنجیره سرما، مراقبت عوارض ایمن سازی، ثبت و تکمیل فرم های مرتبط را کسب نماید.
- ۶-۲-۶- مهارت ارائه مراقبت بیماری های واگیردار و غیرواگیری که در برنامه کشوری وجود دارد، در حد مورد انتظار از مراقب سلامت را کسب نماید.
- ۷-۲-۶- مهارت ارائه مراقبت های ادغام یافته سلامت سالمندان را کسب نماید.
- ۸-۲-۶- مهارت ارائه مراقبت های ادغام یافته سلامت میانسالان را کسب نماید.
- ۹-۲-۷- مهارت مداخلات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت به گروه های هدف مختلف را کسب نماید.
- ۱۰-۲-۷- مهارت تکمیل و پایش زیج حیاتی و محاسبه و تفسیر شاخص های بهداشتی را کسب نماید.
- ۱۱-۲-۷- مهارت مشاوره ازدواج و بیماری های رفتاری، در حد مورد انتظار از مراقب سلامت را کسب نماید.
- ۱۲-۲-۷- مهارت پایش واحدهای تابعه مراکز خدمات جامع سلامت، در حد مورد انتظار از مراقب سلامت را کسب نماید.
- ۱۳-۲-۷- مهارت ارائه خدمات واحد دارویی مستقر در مراکز خدمات جامع سلامت، در حد مورد انتظار از مراقب سلامت را کسب نماید.
- ۱۴-۲-۶- مهارت نگارش و ثبت پروپوزال طرح تحقیقاتی در سامانه پژوهشیار دانشگاه و اجرای طرح را کسب نماید.

۷- قوانین و مقررات کارآموزی در عرصه بهداشت عمومی

۱-۷- راهنمای مربیان دوره کارآموزی

- ۱-۱-۷- برقراری ارتباط مناسب با مسئولین مراکز بهداشتی-درمانی
- ۲-۱-۷- پیگیری مستمر فعالیت های دانشجویان در مراکز بهداشتی-درمانی
- ۳-۱-۷- نظارت و پایش فعالیت های دانشجویان در مراکز بهداشتی - درمانی به صورت حضوری و غیرحضوری
- ۴-۱-۷- بررسی گزارش های ارائه شده توسط دانشجویان
- ۵-۱-۷- ارزشیابی و اعلام نمره به کارشناس مسئول دوره کارآموزی یا مدیر گروه بر اساس گزارشات و بررسی های صورت گرفته
- ۶-۱-۷- حل مشکلات دانشجویان در محل های کارآموزی
- ۷-۱-۷- راهنمایی دانشجویان در زمینه مسائل علمی، آموزشی و پژوهشی
- ۸-۱-۷- ارائه گزارش از فعالیت های خود و دانشجو به مدیر گروه در پایان ترم

۲-۷- راهنمای دانشجویان

- ۱-۲-۷- دانشجو موظف است بعد از انتخاب واحد کارآموزی در عرصه، نزد کارشناس مسئول دوره کارآموزی مراجعه نموده و پس از کسب اطلاع از محل کارآموزی خود، در تاریخ تعیین شده در محل کارآموزی حضور یابد.
- ۲-۲-۷- رعایت نظم و انضباط کامل، آراستگی و سادگی ظاهری و حجاب اسلامی با پوشش مناسب
- ۳-۲-۷- حفظ احترام، ادب و خوش برخوردی در ارتباط با مربی، کارمندان و مراجعه کنندگان
- ۴-۲-۷- رعایت پوشش حرفه ای (پوشیدن یونیفرم مطابق با مقررات دانشکده)
- ۵-۲-۷- رعایت بهداشت فردی، کوتاه نمودن ناخن ها و عدم استفاده از زیور آلات و رعایت شئونات اسلامی طبق مقررات دانشکده
- ۶-۲-۷- عدم استفاده از گوشی تلفن همراه در ساعات کار در عرصه
- ۷-۲-۷- حضور فعال و انجام صحیح و به موقع امور محوله

۸-۲-۷- ابراز علاقه مندی، انتقادپذیر بودن و داشتن انعطاف در دوره کارآموزی

۹-۲-۷- توجه به ساعات شروع و اتمام کارآموزی با توجه به ساعات و روزهای اعلام شده در برنامه کارآموزی (ساعت حضور در عرصه در نوبت صبح و از ساعت ۸ الی ۱۳:۳۰ می باشد).

۱۰-۲-۷- هرگونه خروج از محیط کارآموزی، غیبت، مرخصی و ماموریت باید از قبل با مسئول مراکز یا سرپرست دوره کارآموزی هماهنگ شود.

۱۱-۲-۷- غیبت موجه و با هماهنگی قبلی با مربی مربوطه باید به میزان برابر و غیبت غیر موجه به میزان دو برابر باید جبران شود (در صورت عدم جبران به ازای هر روز غیبت موجه یک نمره و غیبت غیر موجه دو نمره از نمره نهایی کارآموزی کسر خواهد شد).
۱۲-۲-۷- به همراه داشتن لاگ بوک و تکمیل آن بطور هفتگی (لازم به ذکر است ارزشیابی نهایی بر اساس مطالب کارآموزی و لاگ بوک ها می باشد).

۱۳-۲-۷- شرکت کلیه دانشجویان در کارگاه های توجیهی و آموزشی کارآموزی در عرصه الزامی است.

۲-۷-۱۴- هر گونه جابجایی در افراد، مکان و زمان کارآموزی بدون هماهنگی با کارشناس مدیر گروه و مسئول دوره کارآموزی غیر مجاز می باشد.

۱۵-۲-۷-قبولی در هر دوره کارآموزی منوط به کسب حداقل نمره ۱۲ از آن دوره می باشد و در غیر این صورت نیاز به تجدید دوره الزامی است.

۸- موضوعات دوره کارآموزی

ردیف	عناوین	محل برگزاری
۱	کارگاه توجیهی	معاونت بهداشتی استان
۲	کارگاه توجیهی/ کارگاه آموزشی سامانه سیب	دانشکده بهداشت
۳	هماهنگی و گسترش	تمامی مراکز خدمات جامع سلامت
۴	مراقبت های ادغام یافته حمایت از خانواده و جوانی جمعیت و فرزندآوری	تمامی مراکز خدمات جامع سلامت (به جزء ولایت و قره حسنلو)
۵*	مراقبت های ادغام یافته سلامت نوزادان و کودکان	تمامی مراکز خدمات جامع سلامت (به جزء ولایت و قره حسنلو)
۶*	مراقبت های ادغام یافته سلامت مادران و حفظ حیات جنین	تمامی مراکز خدمات جامع سلامت (به جزء ولایت و قره حسنلو) و بیمارستان زنان کوثر
۷*	برنامه ایمن سازی	تمامی مراکز خدمات جامع سلامت (به جزء صحیه و قره حسنلو)
۸	بیماری ها	قره حسنلو و شهید سلیمانی
۹	مراقبت های ادغام یافته سلامت سالمندان و میانسالان	تمامی مراکز خدمات جامع سلامت (به جزء ولایت و قره حسنلو)
۱۰	آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	تمامی مراکز خدمات جامع سلامت (به جزء ولایت و قره حسنلو)
۱۱	آمار و زیج حیاتی	تمامی مراکز خدمات جامع سلامت
۱۲	مشاوره ازدواج و مشاوره بیماری های رفتاری	مرکز خدمات جامع سلامت ولایت

۱۳	آشنایی با نحوه پایش واحدهای تابعه مراکز خدمات جامع سلامت	مرکز خدمات جامع سلامت روستایی قره حسنلو
۱۴	آشنایی با خدمات واحد دارویی مستقر در مراکز خدمات جامع سلامت	مرکز خدمات جامع سلامت روستایی قره حسنلو
۱۵*	ثبت و اجرای پروپوزال طرح تحقیقاتی	تحت نظارت اساتید گروه بهداشت عمومی

* به صورت مشترک در هر ۲ ترم کارآموزی ارائه شده است.

۸-۱- موضوعات ارائه شده مربوط به هماهنگی و گسترش (ساختار شبکه بهداشتی-درمانی شهرستان)

ردیف	محل ارزیابی	نتیجه ارزیابی (کمبودهای مشاهده شده را بنویسید)			ارزیابی و تایید مسئول واحد: حد مطلوبیت مهارت کسب شده در دانشجو: خیلی ضعیف (۱)، ضعیف (۲)، متوسط (۳)، خوب (۴)، خیلی خوب (۵)
		تجهیزات	فضای فیزیکی	نیروی انسانی و وظایف	
۱	مراکز خدمات جامع سلامت شهری				
۲	پایگاه بهداشت شهری				
۳	مرکز بهداشت شهرستان				
۴	مرکز آموزش بهورزی				
۵	مراکز خدمات جامع سلامت روستایی				
۶	خانه بهداشت				
ارزیابی مربی مربوطه: خیلی ضعیف ضعیف متوسط خوب خیلی خوب نام، نام خانوادگی و امضای مربی					

۲-۸- موضوعات مربوط به مراقبت های ادغام یافته حمایت از خانواده و جوانی جمعیت و فرزندآوری

ردیف	فعالیت دانشجو	خودارزیابی دانشجو		ارزیابی مربی مربوطه: حد مطلوبیت مهارت کسب شده در دانشجو: خیلی ضعیف (۱)، ضعیف (۲)، متوسط (۳)، خوب (۴)، خیلی خوب (۵)
		مشاهده شد	با حضور مربی انجام شد	
۱	شناسایی زنان سنین باروری و ارائه آموزش/مشاوره فرزندآوری			
۲	پیشگیری و تشخیص بهنگام ناباروری			
۳	انجام مراقبت های زنان دچار اختلالاتی از قبیل فشارخون، دیابت و غیره و پیگیری آن ها			
۴	آموزش فواید فرزند آوری و افزایش جمعیت			
۵	انجام معاینات دوره ای زنان براساس فرم مراقبتی که شامل کنترل وزن، کنترل فشار خون و غیره می باشد.			
۶	ارزیابی علائم و عوارض یائسگی			
۷	آموزش فردی/گروهی در مورد کاهش علایم یائسگی و ارائه راهکارهای عملی			
۸	ارجاع برای پاپ اسمیر در صورت لزوم			
۹	ارزیابی عفونت آمیزشی			
۱۰	ارزیابی اختلال عملکرد جنسی در زنان میانسال			
۱۱	آشنایی با نحوه مشاوره ازدواج و ارائه خدمات			
۱۲	آشنایی با نحوه تکمیل فرم های مربوطه و ارائه خدمات			
۱۳	آموزش فردی/گروهی در مورد مسائل مرتبط با بهداشت دوران باروری			
ارزیابی مربی مربوطه: خیلی ضعیف ضعیف متوسط خوب خیلی خوب				
نام، نام خانوادگی و امضای مربی				

۳-۸- موضوعات ارائه شده مربوط به مراقبت های ادغام یافته سلامت نوزادان و کودکان

ردیف	فعالیت دانشجو	خودارزیابی دانشجو		ارزیابی مربی مربوطه: حد مطلوبیت مهارت کسب شده در دانشجو: خیلی ضعیف (۱)، ضعیف (۲)، متوسط (۳)، خوب (۴)، خیلی خوب (۵)
		مشاهده شد	با حضور مربی انجام شد	
۱	برقرار ارتباط مناسب با مادر به منظور گرفتن شرح حال از او در مورد کودکش و ثبت اطلاعات در فرم های مراقبت و آماری ارائه خدمات			
۲	آشنایی با نحوه معاینه کودک در اولین مراجعه و ارائه خدمات (حداقل ۲ مورد گرفتن نمونه از پاشنه پای نوزاد)			
	ارزیابی نوزاد از نظر علائم خطر			
	ارزیابی واکسیناسیون کودک			
۳	آشنایی با نحوه اندازه گیری وزن، قد و دور سر کودک و ارائه خدمات (بررسی حداقل ۳۰ کودک) شامل: ارزیابی وزن برای سن، ارزیابی قد برای سن، ارزیابی وزن برای قد، ارزیابی محیط دور بازو و ارزیابی از نظر دور سر			
	آشنایی تغذیه نوزاد با شیر دوشیده مادر یا شیر مصنوعی			
	آشنایی با وضعیت دهی مادر و نوزاد در هنگام شیردهی			
۴	آشنایی با نحوه ثبت اطلاعات در کارت رشد، تفسیر منحنی رشد کودک و آموزش به مادر و موارد ارجاع آن و ارائه خدمات			
۵	آشنایی با برنامه مراقبت ادغام یافته کودک سالم (ویژه غیر پزشک) و ارائه خدمات شامل: ارزیابی کودک زیر ۶۰ ماه از نظر نشانه های خطر، ارزیابی رشد کودک، ارزیابی شیردهی و تغذیه، غربالگری کودک از نظر سلامت دهان و دندان، بینایی، شنوایی، تکامل، ژنتیکی، کم کاری تیروئیدی و فنیل کتونوری			
۶	آشنایی با برنامه مراقبت ادغام یافته کودک سالم (ویژه غیر پزشک) و ارائه خدمات مشاوره با مادر شامل: مشاوره تغذیه و شیردهی، مشاوره در خصوص پیشگیری از سوانح و حوادث، مشاوره درخصوص تعامل والدین با کودک و انجام پیگیری های لازم			
۷	آشنایی با برنامه مراقبت ادغام یافته کودک بیمار (ویژه غیر پزشک) و ارائه خدمات شامل ارزیابی، طبقه بندی و درمان کودک بالای ۲ ماهه از نظر نشانه های خطر، سرفه و تنفس مشکل، اسهال، گوش درد و گلو درد، ارزیابی، طبقه بندی و درمان کودک زیر ۲ ماهه از نظر نشانه های خطر، عفونتهای موضعی، اسهال و کم آبی و زردی			
۸	ارزیابی کم آبی کودک			
۹	آشنایی با نحوه صحیح تغذیه کودک با شیر مادر، مزایای شیر مادر و نحوه شروع تغذیه کمکی و ارائه خدمات			

۱۰	ارزیابی وضعیت تغذیه کودک			
۱۱	آموزش تغذیه کودک			
۱۲	آشنایی با مکمل یاری در کودکان و نحوه تجویز آن و ارائه خدمات			
۱۳	غربالگری تکامل کودک با استفاده از پرسشنامه ASQ			
۱۴	ارزیابی کودک از نظر بیماری های متابولیک ارثی (شامل فنیل کتونوری)			
۱۵	ارزیابی کودک از نظر وضعیت شنوایی			
۱۶	ارزیابی کودک از نظر وضعیت بینایی			
۱۷	شناسایی کودکان مشکوک به آسم			
۱۸	آشنایی با دفتر مراقبت ممتد کودکان زیر ۶ سال و ارائه خدمات			
۱۹	آشنایی با نحوه تشخیص زردی یا یرقان نوزاد و ارائه خدمات			
۲۰	آشنایی با نحوه تکمیل فرم های مربوطه و ارائه خدمات			
۲۱	آشنایی با دستورالعمل های مربوط به مراقبت کودکان			
ارزیابی مربی مربوطه: خیلی ضعیف ضعیف متوسط خوب خیلی خوب نام، نام خانوادگی و امضای مربی				

۴-۸- موضوعات ارائه شده مربوط به مراقبت های ادغام یافته سلامت مادران و حفظ حیات جنین

ردیف	فعالیت دانشجوی	خودارزیابی دانشجوی		ارزیابی مربی مربوطه: حد مطلوبیت مهارت کسب شده در دانشجو: خیلی ضعیف (۱)، ضعیف (۲)، متوسط (۳)، خوب (۴)، خیلی خوب (۵)
		مشاهده شد	با حضور مربی انجام شد	
۱	آشنایی با برنامه مراقبت های ادغام یافته سلامت مادران (ویژه دانش آموخته غیر مامایی) و ارائه خدمات شامل: -مراقبت های پیش از بارداری و ارائه خدمات (حداقل ۵ مورد) -مراقبت های دوران بارداری و ارائه خدمات (حداقل ۱۰ مورد) -مراقبت های پس از دوران بارداری و مراقبت از نوزاد و ارائه خدمات (حداقل ۵ مورد)			
۲	روش های تشخیص بارداری و ارائه خدمات			
۳	تغییرات بدن در دوران بارداری			
۴	شکایات شایع در دوران بارداری			
۵	بارداری های پرخطر			
۶	علائم خطر مربوط به دوران بارداری			
۷	رسم نمودار وزن گیری مادر باردار و تفسیر آن			
۸	اندازه گیری ارتفاع رحم مادران باردار (ویژه دانشجویان دختر)			
۹	شنیدن صدای قلب جنین (ویژه دانشجویان دختر)			
۱۰	ارزیابی حرکات جنین (ویژه دانشجویان دختر)			
۱۱	آشنایی با دستگاه NST			
۱۲	آشنایی با مانور لئوپولد			
۱۳	مشاهده انواع تزریقات و رگ گیری با آنژیوکت			
۱۴	آشنایی با برنامه واکسیناسیون مادر و نوزاد			
۱۵	آموزش به مادر در طول بارداری (ویژه دانشجویان دختر)			
۱۶	آشنایی با داروهای رایج بخش زنان و نحوه صحیح مصرف، عوارض و ممنوعیت های مربوط به آن ها			
۱۷	آشنایی با داورى مجاز و غیرمجاز دوران بارداری			
۱۸	آشنایی با انواع آزمایشات دوران بارداری			
۱۹	اندازه گیری قد و وزن و فشارخون مادر باردار			
۲۰	ارزیابی وضعیت تغذیه مادر باردار			

۲۱	آموزش تغذیه دوران بارداری			
۲۲	ارزیابی مادر باردار از نظر مصرف مکمل ها			
۲۳	ارزیابی سلامت و شیردهی مادر			
۲۴	آشنایی با نحوه تکمیل فرم های مربوطه و ارائه خدمات			
۲۵	آشنایی با دستورالعمل های مربوط به مراقبت مادران			
ارزیابی مربی مربوطه: خیلی ضعیف ضعیف متوسط خوب خیلی خوب نام، نام خانوادگی و امضای مربی				

۵-۸- موضوعات ارائه شده مربوط به ایمن سازی

ردیف	فعالیت دانشجو	خودارزیابی دانشجو		ارزیابی مربی مربوطه: حد مطلوبیت مهارت کسب شده در دانشجو: خیلی ضعیف (۱)، ضعیف (۲)، متوسط (۳)، خوب (۴)، خیلی خوب (۵)
		مشاهده شد	با حضور مربی انجام شد	
۱	آشنایی با انواع واکسن، سرم و نحوه واکسیناسیون و ارائه خدمات			
	اجرای فرآیند واکسیناسیون برای همه گروه های سنی			
۲	اجرای فرآیندهای مرتبط با زنجیره سرما			
۳	آشنایی با وسایل مورد نیاز برای انجام واکسیناسیون			
۴	آشنایی با نحوه تزریق انواع واکسن ها و ارائه خدمات (تزریق حداقل ۲۰ مورد کودک و ۲۰ مورد بزرگسال)			
۵	آشنایی با اقدامات پس از واکسیناسیون و ارائه خدمات			
۶	آشنایی با موارد منع واکسیناسیون و ارائه خدمات			
۷	آشنایی با چگونگی درخواست واکسن و دریافت آن و ارائه خدمات			
۸	آشنایی با نحوه تکمیل فرم های مربوطه و ارائه خدمات			
۹	آشنایی با آخرین دستورالعمل واکسیناسیون در کشور			
۱۰	رسم نمودار پایش ماهانه پوشش واکسن ها و آنالیز آن ها			
ارزیابی مربی مربوطه: خیلی ضعیف ضعیف متوسط خوب خیلی خوب نام، نام خانوادگی و امضای مربی				

۶-۸- موضوعات ارائه شده مربوط به بیماری ها

ردیف	فعالیت دانشجوی	خودارزیابی دانشجوی		ارزیابی مربی مربوطه: حد مطلوبیت مهارت کسب شده در دانشجو: خیلی ضعیف (۱)، ضعیف (۲)، متوسط (۳)، خوب (۴)، خیلی خوب (۵)
		مشاهده شد	با حضور مربی انجام شد	
۱	آشنایی با برنامه های کشوری پیشگیری و مبارزه با بیماری های واگیر شامل: سرخک و بیماری های بثوریتی تب دار، سرخچه و سندرم سرخچه مادرزادی، شپش، سل، بیماری های منتقله از راه آب و غذا، آنفولانزا، بیماری های قابل انتقال بین انسان و حیوان، هپاتیت، مالاریا، دیفتری و سیاه سرفه			
۲	آشنایی با برنامه های کشوری پیشگیری و مبارزه با بیماری های غیرواگیر شامل: بیماری های قلبی و عروقی، دیابت، اضافه وزن و چاقی، اختلال چربی خون، بتا تالاسمی ماژور و سرطان ها			
۳	آشنایی با روش های غربالگری، بیماریابی و پیگیری بیمار و ارائه خدمات			
۴	آشنایی با روش های غربالگری، بیماریابی و پیگیری بیمار و ارائه خدمات			
۵	آشنایی با نحوه گزارش دهی و ارائه خدمات			
۶	گرفتن نمونه مدفوع برای التور			
۷	گرفتن نمونه خلط			
۸	گرفتن لام خون محیطی (بررسی از نظر مالاریا و لیشمانیا)			
۹	ارزیابی گروه سنی ۶-۱۷ سال از نظر پوست و مو (گال)			
۱۰	بررسی مو در گروه سنی ۶-۱۷ سال از نظر وجود حشره شپش و تخم شپش			
۱۱	نمونه برداری حشره شناسی (براساس دستورالعمل های معاونت بهداشت)			
۱۲	اندازه گیری PEF (کار با پیک فلومتر)			
۱۳	انجام تست خون مخفی در مدفوع (FIT)			
۱۴	پوشیدن دستکش استریل			
۱۵	اندازه گیری قند، کلسترول، HbA1c با دستگاه POC و کسب مهارت			
۱۶	شناسایی اشکال مختلف دارویی			
۱۷	شناسایی داروهای موجود در نظام شبکه			

۱۸	آشنایی با شیوه نگهداری و انبارش اشکال مختلف دارویی			
۱۹	آشنایی با نحوه تکمیل فرم های مربوطه و ارائه خدمات			
۲۰	آشنایی با آخرین دستورالعمل های مربوط به بیماری ها			
ارزیابی مربی مربوطه: خیلی ضعیف ضعیف متوسط خوب خیلی خوب نام، نام خانوادگی و امضای مربی				

۷-۸- موضوعات ارائه شده مربوط به مراقبت های ادغام یافته سلامت سالمندان و میانسالان

ردیف	فعالیت دانشجوی	خودارزیابی دانشجو		ارزیابی مربی مربوطه: حد مطلوبیت مهارت کسب شده در دانشجو: خیلی ضعیف (۱)، ضعیف (۲)، متوسط (۳)، خوب (۴)، خیلی خوب (۵)
		مشاهده شد	با حضور مربی انجام شد	
۱	آشنایی با نحوه ارزیابی وضعیت سلامت سالمندان و میانسالان بر اساس سامانه سیب و ارائه خدمات			
۲	تن سنجی سالمندان و میانسالان			
۳	آشنایی با ابعاد شیوه زندگی سالم و ارائه خدمات			
۴	ارزیابی وضعیت تغذیه سالمندان و میانسالان			
۵	آموزش تغذیه سالمندان و میانسالان			
۶	ارزیابی فعالیت بدنی سالمندان و میانسالان			
۷	آموزش فعالیت بدنی سالمندان و میانسالان			
۸	آشنایی با بیماری های شایع دوران سالمندی و ارائه خدمات			
۹	مکمل یاری رسان میانسالان و سالمندان با مگادوز ویتامین D			
۱۰	انجام تست های مرتبط با تعادل و زمین خوردن در سالمندان (از جمله TUG)			
۱۱	ارزیابی اختلال عملکرد جنسی زنان میانسال			
۱۲	بازدید از مراکز نگهداری سالمندان			
۱۳	آشنایی با نحوه تکمیل فرم های مربوطه و ارائه خدمات			
۱۴	آشنایی با دستورالعمل های مربوط به بهداشت سالمندان و میانسالان			

☐ خیلی خوب
 ☐ خوب
 ☐ متوسط
 ☐ ضعیف
 ☐ خیلی ضعیف

نام ، نام خانوادگی و امضا مربی

۸-۸- موضوعات ارائه شده مربوط به آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

ردیف	فعالیت دانشجو	خودارزیابی دانشجو		ارزیابی مربی مربوطه: حد مطلوبیت مهارت کسب شده در دانشجو: خیلی ضعیف (۱)، ضعیف (۲)، متوسط (۳)، خوب (۴)، خیلی خوب (۵)
		مشاهده و انجام شد	با حضور مربی انجام شد	
۱	نقد حداقل یک برنامه آموزشی اجرا شده در طول یک سال گذشته توسط پرسنل بهداشتی			
۲	انتخاب حداقل ۱۰ مشکل بهداشتی مهم در منطقه تحت پوشش مرکز جامع سلامت و اولویت بندی مشکلات به دو روش ساختاری و غیر ساختاری			
۳	انتخاب یک مشکل بهداشتی جهت مداخله آموزشی و بیان علت انتخاب آن			
۴	تعیین علل رفتاری و غیر رفتاری مشکل منتخب با استفاده از چارت استخوان ماهی ایشی کاوا			
۵	انتخاب مخاطبین (فراگیران) و بیان علت انتخاب آن			
۶	نیازسنجی و مشارکت در طراحی و اجرای مداخلات ارتقاء سلامت جامعه محور			
۷	تعیین اهداف اهداف رفتاری با مشخص نمودن حیطه و سطح آموزشی هر هدف			
۸	تعیین محتوا، مواد و وسایل کمک آموزشی			
۹	تعیین شیوه های آموزشی مناسب			
۱۰	طراحی پیام های آموزش بهداشتی			
۱۱	ارتباط موثر، جلب مشارکت و حمایت طلبی			
۱۲	اجرای برنامه آموزشی			
۱۳	ارزشیابی برنامه آموزشی			
۱۴	ارائه پیشنهاد های اصلاحی لازم برای تکرار برنامه آموزشی			
۱۵	آموزش سبک زندگی سالم و طب ایرانی			
۱۶	مهارت برقراری ارتباط موثر			
۱۷	مهارت تکریم کلیه گروه های سنی هدف			
۱۸	تن سنجی و ارزیابی الگوی تغذیه گروه های سنی هدف			
۱۹	آموزش تغذیه در گروه های سنی فیزیولوژیک و بیماری های غیرواگیر			
۲۰	آموزش به مادر در طول بارداری (ویژه دانشجویان دختر)			
۲۱	ارزیابی فعالیت بدنی گروه های سنی هدف			
۲۲	آموزش/مشاوره فرزندآوری			
۲۳	آموزش سلامت دهان و دندان (فردی و گروهی) به تمامی گروه های سنی			

ارزیابی مربی مربوطه: خیلی ضعیف ضعیف متوسط خوب خیلی خوب

نام، نام خانوادگی و امضای مربی

۹-۸- موضوعات ارائه شده مربوط به آمار و زیج حیاتی

ردیف	فعالیت دانشجوی	خودارزیابی دانشجوی		ارزیابی مربی مربوطه: حد مطلوبیت مهارت کسب شده در دانشجوی: خیلی ضعیف (۱)، ضعیف (۲)، متوسط (۳)، خوب (۴)، خیلی خوب (۵)
		مشاهده شد	با حضور مربی انجام شد	
۱	آشنایی با نحوه تکمیل زیج حیاتی و ارائه خدمات			
۲	آشنایی با نحوه پایش و کنترل آمارهای زیج حیاتی و ارائه خدمات			
۳	آشنایی با دستورالعمل های مربوط به واحد آمار و زیج حیاتی			
۴	آشنایی با نحوه ثبت نام موارد جدید در سامانه سیب			
۵	گردآوری و طبقه بندی اطلاعات بهداشتی			
۶	آشنایی با نحوه محاسبه شاخص های بهداشتی و گزارش دهی آن ها به بخش های مختلف سیستم بهداشتی- درمان و ارائه خدمات			
۷	نمایش داده ها اطلاعات بهداشتی به صورت نمودار			
۸	آشنایی با شماره گذاری منازل و اماکن عمومی			
۹	ثبت، بررسی و پیگیری از سامانه های نظام اطلاعات سطح ۱			
۱۰	کار با رایانه و به کار گیری نرم افزارهای پاورپوینت، اکسل Word ، اینترنت و استفاده از فن آوری های نوین سلامت الکترونیک			
۱۱	کار با نرم افزارهای جاری شبکه و پرونده الکترونیک سلامت			
۱۲	آشنایی با نحوه تکمیل فرم های مربوطه و ارائه خدمات			
ارزیابی مربی مربوطه: خیلی ضعیف ضعیف متوسط خوب خیلی خوب				
نام، نام خانوادگی و امضای مربی				

۱۰-۸- طرح پژوهشی (پروپوزال)

فعالیت دانشجو	خودارزیابی دانشجو		ارزیابی مربی مربوطه: حد مطلوبیت مهارت کسب شده در دانشجو: خیلی ضعیف (۱)، ضعیف (۲)، متوسط (۳)، خوب (۴)، خیلی خوب (۵)
	انجام شد (بدون حضور مربی)	با حضور مربی انجام شد	
عنوان (فارسی و انگلیسی)			
چکیده			
نوع مطالعه			
بیان مسئله			
بررسی متون			
اهداف (کلی و اختصاصی)			
سئوالات و فرضیات			
روش	جامعه هدف و جامعه مورد مطالعه		
اجرا	حجم نمونه و روش نمونه گیری		
	ابزار جمع آوری داده‌ها		
	روش تحلیل داده‌ها		
	ملاحظات اخلاقی		
	مشکلات، محدودیتهای طرح و روشهای غلبه بر آنها		
	جدول متغیرها		
	پیش بینی زمان لازم برای اجرای کامل طرح		
جدول هزینه‌ها			
ثبت پروپوزال			
اجرای پژوهش			
ارزیابی مربی مربوطه: خیلی ضعیف			خیلی خوب
ضعیف			خوب
متوسط			
خیلی ضعیف			
نام، نام خانوادگی و امضای مربی			

۱۰- فرم ارزیابی دوره کارآموزی دانشجویان مقطع کارشناسی رشته بهداشت: ویژه دانشجویان

جهت تضمین تحقق اهداف آموزشی دوره کارآموزی، ارزیابی دانشجویان از ابتدای دوره شروع و تا پایان دوره ادامه خواهد یافت. ارزیابی کارآموزان بر اساس مشاهده نحوه فعالیت های آن ها و بررسی گزارش ثبت فعالیت های انجام شده در عرصه و نیز مهارت در انجام امور محوله در آزمون پایان دوره خواهد بود.

نام و نام خانوادگی دانشجو : نام و نام خانوادگی مربی:

تعداد غیبت: غیبت موجه : غیبت غیر موجه:

نظر مربی در مورد تجدید دوره یا برگزاری جلسات جبرانی:

ردیف	عنوان	نمره کسب شده	حداکثر نمره
۱	آراستگی، سادگی و حجاب اسلامی با پوشش مناسب		۱
۲	حفظ احترام، ادب و خوش برخوردی در ارتباط با مربی، کارمندان و مراجعه کنندگان		۱
۳	رعایت اصول مشاوره و مهارت های ارتباط بین فردی		۱
۳	رعایت پوشش حرفه ای (پوشیدن یونیفرم مطابق با مقررات دانشکده)		۱
۴	حضور فعال و انجام صحیح و به موقع امور محوله		۱
۵	ابراز علاقه مندی، انتقادپذیر بودن و داشتن انعطاف در دوره کارآموزی		۱
۶	رعایت قوانین و مقررات کارآموزی در عرصه		۲
۷	استفاده از فرصت های یادگیری و کسب مهارت		۲
۸	حضور منظم در محل کارآموزی (از لحاظ غیبت)		۲
۹	ارائه پیشنهادات مناسب و سازنده جهت حل مشکلات		۱
۱۰	آمادگی علمی دانشجو از نظر مربی		۳
۱۱	کیفیت گزارش ها و لاگ بوک تکمیل شده توسط کارآموز		۴

۱۲	جمع کل	۲۰
----	--------	----

۱۱- فرم ارزیابی دوره کارآموزی دانشجویان مقطع کارشناسی رشته بهداشت: ویژه مربیان

جهت تضمین تحقق اهداف آموزشی دوره کارآموزی، ارزیابی مربیان از ابتدای دوره شروع و تا پایان دوره ادامه خواهد یافت. ارزیابی مربیان بر اساس مشاهده نحوه فعالیت های آن ها و بررسی گزارش ثبت فعالیت های انجام شده در عرصه و نیز مهارت در انجام امور محوله خواهد بود.

نام و نام خانوادگی مربی : نام و نام خانوادگی مسئول کارآموزی/ارزیاب مربی:

ردیف	عنوان	نمره کسب شده	حداکثر نمره
۱	برقراری ارتباط مناسب با مسئولین مراکز بهداشتی-درمانی، مسئولین دوره کارآموزی و دانشجویان		۲
۲	راهنمایی مستمر دانشجویان در زمینه مسائل علمی، آموزشی و پژوهشی		۳
۳	پیگیری، نظارت و پایش مستمر فعالیت های دانشجویان		۲
۴	نظارت و پایش مستمر دانشجویان از نظر حضور منظم در محل کارآموزی (حضور و غیاب)		۲
۵	ابراز علاقه مندی، انتقادپذیر بودن و داشتن انعطاف در دوره کارآموزی		۲
۶	بررسی گزارش های ارائه شده و لاگ بوک تکمیل شده توسط دانشجویان و ارائه بازخورد		۲
۷	ارزشیابی و اعلام نمره به کارشناس مسئول دوره کارآموزی یا مدیر گروه بر اساس گزارشات و بررسی های صورت گرفته		۲
۸	حل مشکلات دانشجویان در محل های کارآموزی		۲
۹	ارائه پیشنهادات مناسب و سازنده جهت حل مشکلات		۱
۱۰	ارائه گزارش از فعالیت های خود و دانشجو به مدیر گروه در پایان ترم		۲
۱۱	جمع کل		۲۰

۱۲-منابع:

۱- اصول کارآموزی در عرصه بهداشت. مولفین: دکتر محمد حسین باقیانی مقدم، دکتر محمد حسن احرام پوش، محمد حسین دهقانی تفتی. نشر آثار سبحان: ۱۳۹۳.

۳- دستورالعمل های وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در ارتباط با موضوعات مختلف